

ILIAS 9.7 (Stand 21.02.2025)



Ab sofort steht die ILIAS-Version 9.7 allen Nutzern zur Verfügung.

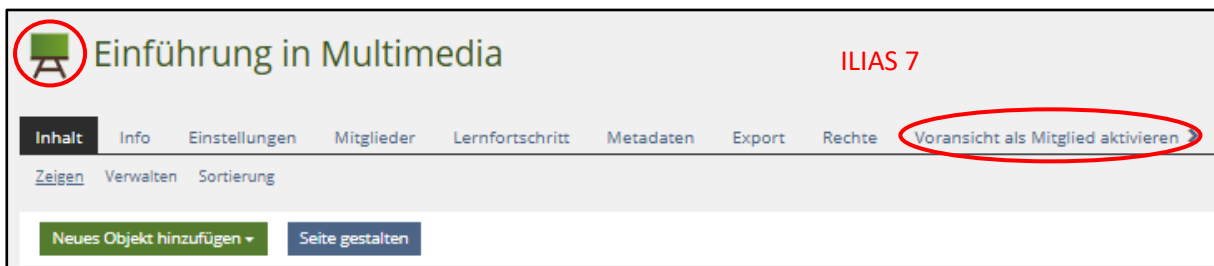
Ausgewählte Neuerungen und Änderungen werden nachfolgend vorgestellt.

Sofort auffällig ist die nun eher dezente und farblich einheitliche **Darstellung der Symbole** für die ILIAS-Objekte.

Organisation	Inhalt	Assessment
Ordner	Datei	Übung
Sitzung	Inhaltsseite	Test
Kategorielink	Weblink	Fragenpool für Tests
Kurslink	Wiki	Individuelle Bewertung

Ausschnitt aus der Objektliste

Den beliebten Reiter „**Voransicht als Mitglied aktivieren**“ finden Sie nun als Button auf dem Reiter „Inhalt“.



Wichtige Änderung im Objekt Test: Geänderte **Speicherung bei Testende**

Häufiges Szenario: In einem Test ist eine Bearbeitungsdauer von z.B. 60 Minuten eingestellt. Wird bei der Bearbeitung einer (oftmals der letzten) Frage dieses Zeitlimit erreicht, wird der Test systemseitig automatisch beendet und der Bearbeitungsstand abgespeichert. Man hat also als Teilnehmer den Test nicht selber aktiv beendet, aber trotzdem sind alle innerhalb der eingestellten Arbeitszeit gegebenen Antworten gesichert.

Dieses ist nun in ILIAS 9 geändert: Wird das Zeitlimit erreicht, ohne dass man die letzte Frage selber aktiv gespeichert hat, wird der Test zwar weiterhin automatisch beendet, aber die Antwort der zuletzt in Arbeit befindlichen Frage wird nicht gespeichert.

Daher Achtung: Tests mit Bearbeitungsdauer immer selber aktiv beenden, um keine Ausarbeitungen zu verlieren.

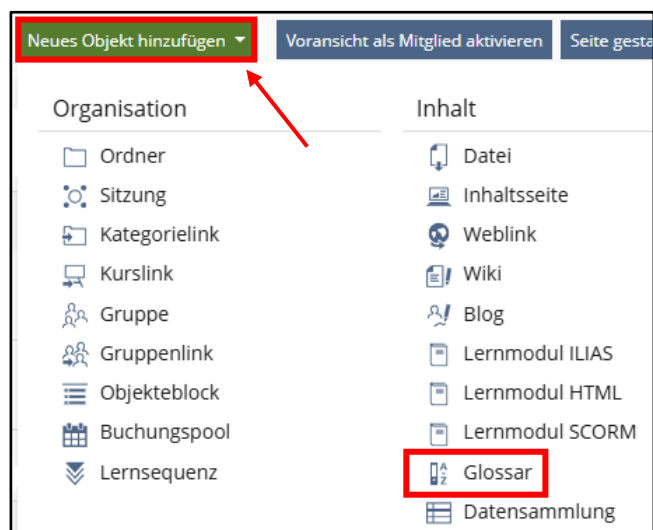
Lernkarten im Glossar

Ein immer wieder gewünschtes neues Objekt steht zur Verfügung: die **Lernkarte**.

Im Glossar ist es jetzt möglich, Begriffe und Definitionen als Lernkarten anzuzeigen. Nach dem Leitner-Prinzip werden die Begriffe in „Fächer“ gelegt und abgefragt. Weiß man die Antwort einer Karte, kommt sie ins nächste Fach.

Informationen zur Erstellung:

Über den Button „Neues Objekt hinzufügen“ wird als Objekt „Glossar“ ausgewählt.



In das sich öffnende Formular muss ein Titel eingetragen, eine Beschreibung kann eingetragen werden. Durch Klick auf „Glossar anlegen“ ist ein leeres Glossar erstellt.

The screenshot shows the 'Option 1: Neues Glossar anlegen' form. It has two input fields: 'Titel' (required, marked with a red asterisk) and 'Beschreibung'. The 'Glossar anlegen' button is highlighted with a red box and a red arrow. There is also an 'Abbrechen' button.

Nach der Anlage wird automatisch der Reiter „Einstellungen“ aufgeklappt. Zur Nutzung/Erstellung von Lernkarten haken Sie im Bereich „Darstellung“ „Lernkarten Training“ an. Dadurch öffnet sich die Auswahl des Modus zum Lerntyp.

Darstellung

Kachelbild Datei wählen
 Maximal erlaubte Upload-Größe: 1024,0 MB
 Erlaubte Dateitypen: .png, .jpg, .jpeg
 Aus technischen Gründen kontaktieren Sie bitte den ILIAS-Support (ilias-support@hhu.de), bevor Sie hier eine Datei hochladen!

Ansicht
 Tabelle
 Begriffe und gekürzte Definitionen werden in einer Übersichtstabelle dargestellt. Beim Anklicken eines Begriffes wird dieser mit der vollständigen Definition angezeigt.
 Länge der gekürzten Definitionen Zeichen
 Anzahl der Zeichen, nach der Definitionen in der Übersichtstabelle abgeschnitten werden.

Liste
 Alle Begriffe und Definitionen werden vollständig untereinander angezeigt.

Lernkarten Training
 Bietet eine Präsentation in Form von Lernkarten, die es dem Benutzer ermöglicht, die Begriffe/Definitionen einzeln zu trainieren.

Modus
 Begriff vs. Definition
 Zeige zuerst einen Begriff, der Lernende muss die Definition erraten.
 Definition vs. Begriff
 Zeige zuerst eine Definition, der Lernende muss den Begriff erraten.

Nach dem Speichern öffnet sich der Reiter „Inhalt“ in der Bearbeitungsansicht, in dem nun die Begriffe und Definitionen angelegt werden.

Inhalt Info Einstellungen Metadaten Export Rechte Präsentationsansicht >

Neuer Begriff Sprache Deutsch Neuen Begriff hinzufügen Begriffe sammeln Massenerstellung

Begriffe

Begriff ↑ Sprache Verwendung

Nach Eintragen eines neuen Begriffs klicken Sie auf „Neuen Begriff hinzufügen“.

Es öffnet sich nun quasi die Karteikarte im Editor. Hier tragen Sie die Definition ein; dazu klicken Sie auf „Klicken Sie hier, um Inhalte einzufügen“. Hier arbeiten Sie nun wie gewohnt im Editor.

Editor

Bearbeitung beenden

Bearbeitungsmodus Mehrfachauswahl

+ Klicken Sie auf einen Platzhalter, um ein neues Element hinzuzufügen.
 Um ein Seitenelement zu bearbeiten, klicken Sie es an.
 Um Seitenelemente zum Löschen, Kopieren usw.

Großstadt - Definition

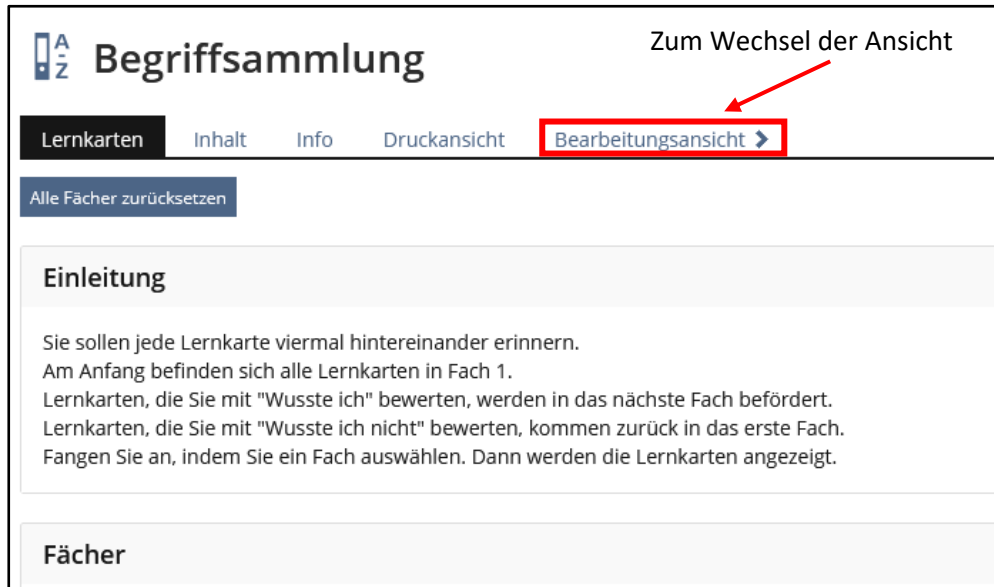
Großstadt

+ Klicken Sie hier, um Inhalte einzufügen

Zum Speichern der Definition klicken Sie auf „Bearbeitung beenden“. Danach springt man auf den Inhaltsreiter zurück und kann den nächsten Begriff erstellen.

Ein Glossar ist immer erweiterbar.

Ruft man ein bereits erstelltes Glossar auf dem Inhaltsreiter eines Kurses über den Glossartitel auf, gelangt man in die sog. Präsentationsansicht – so wird es auch den Lernenden angezeigt.



Möchte man weitere Begriffe anlegen, muss man in die „Bearbeitungsansicht“ wechseln.

Der Button „Massenerstellung“ ermöglicht die Übernahme einer Anzahl von Glossarbegriffen mit nur einem Klick.

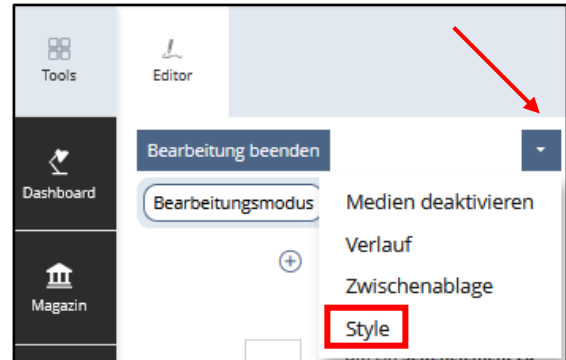
Haben Sie z.B. in einer Excel-Datei mehrere Vokabeln und Übersetzungen zusammengestellt, können Sie diese mit Strg+c in die Zwischenablage kopieren. Nach Klick auf „Massenerstellung“ fügt man mit Strg+v die Daten aus der Zwischenablage ein. Automatisch werden nun die Vokabel-Übersetzungspaare im Glossar angelegt.

Vererbung von Content-Style

Lokale Content-Styles können in den Containerobjekten Kategorie, Kurs, Gruppe oder Ordner „nach unten“ vererbt werden. Der lokale Content-Style wird allen Unterobjekten des jeweiligen Containers zur Verfügung gestellt und muss nicht mehr jeweils einzeln angelegt werden.

Beispiel:

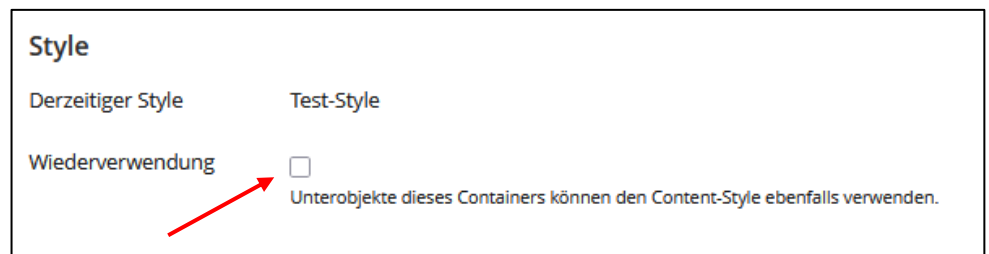
Öffnen Sie den Seiteneditor eines Kurses und klicken Sie im Kontextmenü auf das Aktionenmenü und wählen den Eintrag „Style“.



Klicken Sie auf den Button „Individuelles Stylesheet anlegen“ und legen

einen lokalen Content-Style an.

Aktivieren Sie danach die Checkbox „Wiederverwendung“.



Der Content-Style kann nun in allen Unter-objekten des Kurses verwendet werden.

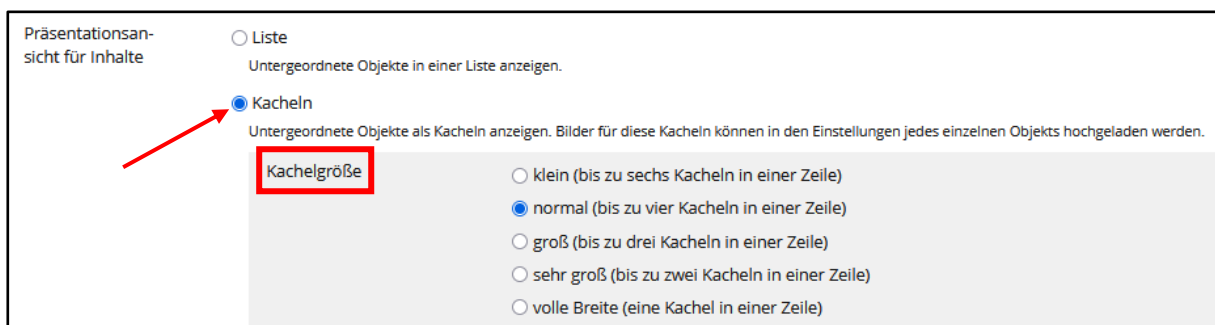
Kachelansicht

Die oft genutzte Kacheldarstellung von Inhaltsobjekten in einem Kurs ist überarbeitet worden.

Das Kachelbild wird nun im neuen Format als Rechteck im Seitenverhältnis 3:2 angezeigt.

Bereits hochgeladene Kachelbilder werden im neuen Format dargestellt.

Außerdem kann man die Größe und damit die Anzahl der Kacheln in einer Zeile wählen.



Diese Ansicht öffnet sich, sobald man in der „Präsentationsansicht für Inhalte“ Kacheln auswählt.

Datei

Beim Upload einer oder mehrerer Dateien kann nun direkt die gewünschte CC-Lizenz gewählt werden. Der Umweg über die Metadaten entfällt damit.

Der Info-Reiter der Datei wurde stark überarbeitet. Neben "Wichtigen Informationen", die im Reiter Einstellungen hinterlegt werden können und weit gestaltbarer sind, als die Beschreibung, befindet sich der Download-Button im Info-Reiter nun unterhalb dieses neuen Textfeldes (sofern hinterlegt) und ist dank seiner Größe präsenter als zuvor. Zudem kann eingestellt werden, dass beim Klick auf den Titel der Datei nicht direkt der Download gestartet wird, sondern der entsprechende Info-Reiter zunächst aufgerufen wird. Dadurch können dem User vor dem Download wichtige Informationen mit an die Hand gegeben werden - insbesondere für Übungsaufgaben dürfte diese Funktion interessant sein.

Außerdem findet man im Info-Reiter nun standardmäßig Informationen dazu, wie häufig die Datei ab einem bestimmten Datum heruntergeladen wurde – diese Info ist häufig angefragt worden.

Erstellung von pdf-Dateien

Die Erstellung von pdf-Exportdateien (z.B. in Tests, Teilnehmerergebnisse, Statistik, in Umfragen usw.) wird nicht mehr angeboten.

Der Button „pdf-Export“ in ILIAS 7 ist durch den Button „Drucken“ in ILIAS 9 abgelöst. Beim Druckvorgang wählt man nun „als pdf speichern“.

SCORM-Editor

Die Möglichkeit, SCORM-Module direkt in ILIAS zu erstellen, wird nicht mehr unterstützt. Fertige SCORM-Lernmodule können allerdings weiterhin ohne Probleme in ILIAS importiert und genutzt werden. Für die Erstellung müssen nun andere Autorenprogramme herangezogen werden.

Videoeinbettung mittels iFrame

Bisher konnten Videos z.B. aus der Mediathek der HHU in Kurse, Lernmodule usw. als iFrame-Darstellung über die Funktion „Text einfügen“ abspielbar eingebettet werden.

Beispiel:

```
<iframe width='570' height='321' style='width: 570px; height: 321px; border: 1px solid #ccc;' src='https://mediathek.hhu.de/embed/ba9ebb8c-7697-450e-a2e6-169fbb082b93' frameborder='0' allowfullscreen></iframe>
```

Diese Möglichkeit wird in ILIAS 9 nicht mehr unterstützt.

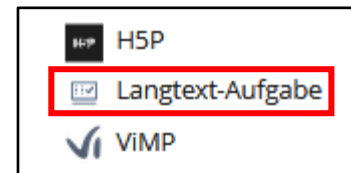
EDUTIEK (Langtext-Aufgabe)

(Einfache DUrchführung Text-Intensiver E-Klausuren)

EDUTIEK wird das Projekt genannt, in dem ein Objekt zur Durchführung textintensiver E-Klausuren oder Tests z.B. in Geistes-, Sprach- und Rechtswissenschaften entwickelt worden ist. Dieses Objekt wird als Plugin nun in ILIAS 9 angeboten. Es ermöglicht nutzerfreundlich die Erstellung, Durchführung und Korrektur von textintensiven Aufgaben.

Zur Anlage einer solchen Aufgabe klicken Sie in Ihrem Kurs auf den Button „Neues Objekt hinzufügen“ und wählen unter „Weitere“ das Objekt „Langtext-Aufgabe“.

Eine detaillierte Anleitung finden Sie auf <https://www.edutiek.de>



Bei Fragen oder Problemen mit ILIAS 9 wenden Sie sich gerne an ilias-support@hhu.de.

ILIAS-Team (MLS/ZIM)